学校番号	1205

令和８年度　芸術科

教科	芸術	科目	(学) 生活にいかす書	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

生涯教育としての書道について取り組みます。
生活の中でいかせる書道作品を制作します。

2　学習の到達目標

・小、中学校で身につけた書写能力を基礎としながら、さらに段階を踏み理論的にその能力を高める。
・団扇・扇子・風鈴・鏡(刻字)・半紙コンクール・絵馬・年賀状等それぞれに合った書体、書風を工夫する。
・道具や表現方法、用紙等で工夫を凝らした作品を制作することで、生活に書道をいかし、愛好する心情を育てる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・小、中学校で身につけた書写能力を基礎としながら、さらに段階を踏み理論的にその能力を高める。	・団扇・扇子・風鈴・鏡(刻字)・半紙コンクール・絵馬・年賀状等それぞれに合った書体、書風を工夫する。	・道具や表現方法、用紙等で工夫を凝らした作品を制作することで、生活に書道をいかし、愛好する心情を育てる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1		毛筆の扱い方	a:毛筆で基本点画を書くことができる c: 基本点画について自身で活用しようとしている	練習半紙		練習半紙 自己評価シート
		団扇・扇子・風鈴	a:五書体を書き分けることができる b:五書体について考察し、表現しようとしている c:団扇・扇子・風鈴に適した書体を試行錯誤している	練習半紙	作品	自己評価シート
2		半紙コンクール	a:応募作品の書体の筆使いを理解している b:応募作品を半紙に効果的に仕上げている c:応募作品をたくさん練習している	練習半紙	作品	自己評価シート 練習半紙
		鏡(刻字)	a:彫刻刀の使い方を理解している b:書の文字を鏡に効果的に表現している c:作品を丁寧に仕上げようとしている	練習半紙	作品	自己評価シート 作品
3		絵馬・年賀状	a:絵馬・年賀状についての知識を得ようとしている b:絵馬・年賀状に適した表現をしている c:作品を生活にいかそうとしている	練習半紙 ワークシート	作品	自己評価シート
		卒業の歌合作	a:筆使いに気を配っている b:他生徒の表現と調和させようとしている c:鑑賞しあうことができる	練習半紙	作品	自己評価シート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度